

Prénom : _____



LEXIQUE : Les différents sens d'un mot

Distinguer le sens propre et le sens figuré d'un mot

Date : _____

CM2

Correction



Exercice 1 : Souligne simplement les phrases dans lesquelles les mots ou expressions en rouge sont utilisés au sens figuré.

- J'ai mis mon nouveau **manteau**.
- La montagne est couverte d'un **manteau** neigeux.
- Les policiers ont passé la scène de crime au **peigne fin**.
- Pour démêler tes cheveux, tu dois utiliser un **peigne fin**.
- Avant de partir, n'oublie pas t'**embrasser** ta mère.
- Mon fils a **embrassé** le métier d'enseignant.
- La **Lune** est bien ronde cette nuit.
- Il est souvent dans la **lune**.
- As-tu bien fermé la porte à **clé** ?
- Le voleur a pris la **clé** des champs.



Exercice 2 : Indique si le mot tête dans ces phrases est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

- J'ai mal à la tête. (**sens propre**)
- Cet enfant a la tête dure ! (**sens figuré**)
- Il s'est blessé à la tête. (**sens propre**)
- Dans tous les cas, il faut garder la tête froide ! (**sens figuré**)
- Il a la tête sur les épaules. (**sens figuré**)



Exercice 3 : Dans ces phrases, souligne les mots qui sont utilisés au sens figuré.

- Il a toujours un béret **vissé** sur la tête.
- Des fils électriques **courent** le long du mur.
- Au cœur de cette ville **fleurissent** les magasins.
- Il ne faut pas être **esclave** des nouvelles technologies.



Exercice 4 : Relie chaque expression au sens figuré et relie-la à sa définition.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--|
| Avoir un caractère froid | <input type="checkbox"/> | être coléreux |
| Avoir le sang chaud | <input type="checkbox"/> | être fâché |
| Avoir eu chaud | <input type="checkbox"/> | être distant avec les autres |
| Être en froid avec quelqu'un | <input type="checkbox"/> | être courageux |
| Ne pas avoir froid aux yeux | <input type="checkbox"/> | avoir échappé à un danger de justesse |



Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont employés au sens figuré. Fais une phrase avec chacun de ces mots employés au sens propre.

- Ce paysage est un océan de verdure ! L'**océan** Atlantique borde la France.
- Cet élève a la bosse des maths ! Je me suis **cogné** ; j'ai une **bosse** sur la tête.
- Je suis ivre de joie ! Cet homme a bu trop d'alcool ; il est **ivre**.
- Cette année, Noël tombe un jeudi. L'**oisillon** **tombe** de l'arbre.
- J'ai reçu un coup de fil de ma mère. J'ai reçu un **coup** de pied.